

## Рабочая программа по курсу «Психология»

Данная программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторской программы «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых и нацелена на развитие социальной компетентности учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

В качестве дополнения к основному учебному пособию используются пособие Пономаренко Л.П., Белоусовой Р.В. «Основы психологии для старшеклассников» издательства «ВЛАДОС».

Программа в 10 и 11 классах рассчитана на 1 год при одном уроке в неделю, 34 часа в год. Срок реализации 5 лет

### 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

10 класс

#### Предметные результаты

1. Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.
2. Понимание психологических механизмов развития способностей.
3. Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
4. Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.
5. Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.

#### Личностные результаты

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,

2

мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.

6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты**

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

5. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

1. Представление о психологической культуре как части общей культуры.
2. Понимание роли психологии в современной духовной жизни и познании человеком самого себя и других людей.
3. Представление об индивидуальных особенностях самопознания и познания других людей
4. Понимание психологического механизма обмана, манипулирования и формирование представлений о способах противостояния обману.
5. Формирование представления о способах преодоления трудностей, осознание особенностей собственного поведения в трудных жизненных ситуациях
6. Формирование представления о психологической помощи и особенностях применения психологических знаний в разных сферах общественной жизни.

### **Личностные результаты**

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В ходе изучения курса психологии в 10 классе учащиеся должны знать/понимать:

- что такое самоопределение, жизненные цели и что может нарушить процесс самоопределения;
- что такое эмоциональные состояния и чувства, саморегуляция;
- что такое способности и склонности и их учет в выборе будущей профессии
- что такое семья, брак, семейные отношения и роли;
- характер, черты характера, и как он влияет на успехи в школе и жизни.
- что такое темперамент и его влияние на способности.

В ходе изучения курса психологии в 11 классе учащиеся должны знать/понимать:

- что такое психологическая культура личности и проявление ее в общении и отношениях;
- как человек познает себя;
- какова роль психологии в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни человека;
- что такое психологическая помощь и поддержка;

5

## **2. Содержание учебного курса**

### **10 класс**

#### **2.1. Раздел «Введение в психологию»**

## **Тема 1. Предмет психологии. История развития и отрасли психологии.**

Предмет психологии. История развития, этапы становления психологии. Отрасли психологии.

### **2.2. Раздел «Познавательные процессы»**

#### **Тема 1. Виды познавательных процессов.**

Познавательные процессы. Виды познавательных процессов.

#### **Тема 2. Определение внимания. Факторы, влияющие на внимание**

Определение внимания. Факторы, влияющие на внимание. Структура и характеристика внимания.

#### **Тема 3. Определение памяти. Виды памяти**

Определение памяти. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Условия, влияющие на запоминание. Мнемотехника.

#### **Тема 4. Определение мышления. Виды мышления.**

Определение мышления. Виды мышления. Пути развития и активизация мышления.

### **2.3. Раздел «Юность – пора самоопределения»**

#### **Тема 1. Что такое самоопределение**

Что такое самоопределение, мировоззрение, идентичность, рефлексия, смысл жизни.

#### **Тема 2. Роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития**

Какова роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития.

#### **Тема 3. Жизненные цели и временная перспектива**

6

Как эффективно использовать время своей жизни, планирование

### **2.4. Раздел «Личность»**

### **Тема 1. Индивид, личность, индивидуальность.**

Индивид, личность, индивидуальность. Структура личности

### **Тема 2. Мозг и психика.**

Межполушарная асимметрия мозга. Функции правого и левого полушария. Влияние межполушарной асимметрии мозга на эмоциональную жизнь человека. Доминирование полушарий.

### **Тема 3. Понятие «Темперамент». Типы темперамента.**

Понятие «темперамент». Теории о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы. Типы темперамента. Интроверсия и экстраверсия.

### **Тема 4. Понятие «Характер». Условия формирования характера**

Понятие «характер». Условия формирования характера. Акцентуации характера. Типы акцентуаций характера.

### **Тема 5. Мотивы и потребности**

Мотивы и потребности. Функции потребности. Понятие «мотив». Условия формирования мотивационной сферы. Классификация потребностей и мотивов. Пирамида потребностей А. Маслоу.

## **2.5. Раздел «Личностное самоопределение»**

### **Тема 1. Чувства, как отражение личности человека.**

Чувства-важнейшая характеристика личности.

### **Тема 2. Эмоциональное состояние и чувства**

Структура и роль чувств, эмоций и эмоциональных состояний.

7

### **Тема 3. Развитие чувств в онтогенезе.**

Преодоление импульсивности чувств и поведения. Возникновение устойчивых чувств. Социализация чувств.

#### **Тема 4. Высшие чувства**

Высшие чувства.

#### **Тема 5. Психологическая характеристика чувства смущения и застенчивости**

Психологическая характеристика чувств.

#### **Тема 6. Психологическая характеристика чувства стыда и вины**

Психологическая характеристика чувств.

#### **Тема 7. Чувство долга и ответственность**

Психологическая характеристика чувств.

#### **Тема 8. Чувства привязанности и одиночества**

Психологическая характеристика чувств.

### **2.6. Раздел «Профессиональное самоопределение»**

#### **Тема 1. Личностные факторы профессионального самоопределения.**

Профессиональное самоопределение и отношение к труду

#### **Тема 2. Профессиональное самоопределение и самооценка**

Профессиональное самоопределение и самооценка

#### **Тема 3. Способности и склонности**

Понятие «способности» и «склонности». Виды способностей. Уровни способностей. Измерение способностей.

8

#### **Тема 4. Выбор будущей профессии**

Выбор будущей профессии. Индивидуальный стиль деятельности. Карьера.

## **2.7. Раздел «Социальное самоопределение»**

### **Тема 1. Роль и значение семьи в жизни человека**

Семья и брак. Функции современной семьи.

### **Тема 2. Психологические особенности мужчин и женщин**

Психологические особенности мужчин и женщин. Почему существуют психологические различия между полами. Социальные стереотипы мужественности и женственности.

### **Тема 3. Любовь как основа семьи**

Любовь- высшее человеческое чувство. Разновидности человеческой любви. Любовь в семье.

### **Тема 4. Семейные отношения**

Семейные роли. Психологическая совместимость.

## **2.8. Раздел «Что может нарушить процесс самоопределения»**

### **Тема 1. Психологические барьеры самоопределения.**

Психологические барьеры самоопределения.

### **Тема 2. Стресс и фрустрация**

Психологический стресс. Фрустрация.

### **Тема 3. Бегство в иллюзии**

Бегство в иллюзии- наркомания и алкоголизм

### **Тема 4. Бегство в виртуальный мир**

Бегство в виртуальный мир-игровая зависимость, Интернет- зависимость

9

### **Тема 5. Бегство «в контакты или уединение»**

Бегство «в контакты или уединение», зависимость от другого человека



## 11 класс

### 2.1. Раздел «Психологическая культура как часть общей культуры»

#### Тема 1. Что включает в себя понятие культура

Понятие «культура»

#### Тема 2. Образование и культура

Представление о культуре, взаимосвязи и взаимообусловленности образования и культуры.

#### Тема 3. Психологическая культура

Психологическая культура.

#### Тема 4. Психологические знания как важный компонент психологической культуры

Психологические знания как важный компонент психологической культуры.

#### Тема 5. Что такое житейская психология

Что такое «житейская психология»

#### Тема 6. Научная психология

Научная психология.

#### Тема 7. Взаимодействие житейской и научной психологии

Взаимодействие житейской и научной психологии

10

### 2.2. Раздел «Психологическая культура личности»

#### Тема 1. Как человек познает себя

Познание самого себя

**Тема 2. Индивидуальные различия в познании и самопознании**

Что человек может знать о самом себе как о личности и индивидуальности.

**Тема 3. Самознание и познание других людей**

Самопознание и познание других людей.

**Тема 4. Психологические знания и самопознание**

Психологические знания и самопознание

**Тема 5. Проявления психологической культуры личности в общении и отношениях**

Проявление психологической культуры личности в общении и отношениях.

**Тема 6. Условия и технологии эффективной коммуникации**

Условия и технологии эффективной коммуникации

**Тема 7. Умение принимать решение и самостоятельно решать личные проблемы**

Умение принимать решения и самостоятельно решать личные проблемы. Поведение в трудных ситуациях. Жизненная стойкость.

**2.3. Раздел «Психология в повседневной жизни»**

11

**Тема 1. Психология пропаганды**

Психология в политической, информационной, экономической, бытовой сферах жизни. Психология пропаганды.

## **Тема 2. Что такое «PR»**

Что такое «пиар».

## **Тема 3. Средства массовой информации как инструмент психологического воздействия на людей**

Средства массовой информации как инструмент воздействия на людей.

## **Тема 4. Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации**

Психологическая эффективность воздействия на человека СМИ.

## **Тема 5. Стихийные формы передачи информации**

Стихийные формы передачи информации.

## **Тема 6. Реклама как способ психологического воздействия**

Реклама как способ психологического воздействия.

## **Тема 7. Психологические особенности имиджа**

Психологические особенности имиджа

## **Тема 8. Психология мошенничества**

Психология мошенничества.

## **Тема 9. Как избежать обмана**

Как избежать обмана

## **Тема 1. Что такое психологическая помощь и поддержка**

Психологическая помощь и поддержка. Когда у человека возникает потребность в психологической помощи. Способы оказания психологической помощи. Современная психологическая помощь при возникновении у человека личных проблем.

## **Тема 2. Психотерапия**

Психотерапия. Медицинская и психологическая психотерапия. Групповая психотерапия. Тренинги и группы встреч.

## **Тема 3. Психологическое консультирование**

Психологическое консультирование.

## **Тема 4. Профориентация и профконсультация**

Профориентация и профконсультация.

## **Тема 5. Психологическая работа в образовании**

Работа психолога в различных сферах жизни. Психологическая работа в образовании

## **Тема 6. Психологическая работа в здравоохранении**

13

Психологическая работа в здравоохранении

## **Тема 7. Психологическая работа в сфере производства, бизнеса**

Психологическая работа в сфере производства, бизнеса

## **Тема 8. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях**

Психологическая помощь в экстремальных ситуациях. Какие ситуации можно назвать экстремальными. Посттравматический стресс: история проблемы. Как проявляется посттравматический стресс. Как помочь людям, пережившим травматические события.

## **Тема 9. Психология террора и терроризма**

Психология террора и терроризма.

## **Тема 10. Этика профессиональной деятельности психолога**

Этика профессиональной деятельности психолога.

## **Тема 11. Заключение**

Анализ изученных тем.

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
<p align="center"><b>Введение в психологию (1 час)</b></p> <p>Предмет психологии. История развития и отрасли психологии.</p>	1
<p><b>Познавательные процессы (4 часа)</b></p> <p>Виды познавательных процессов.</p>	1
<p>Определение внимания. Факторы, влияющие на внимание</p>	1
<p>Определение памяти. Виды памяти.</p>	1
<p>Определение мышления. Виды мышления.</p>	1
<p><b>Юность – пора самоопределения (3 часа)</b></p> <p>Что такое самоопределение</p>	1
<p>Роль временной перспективы для самоопределения и личностного развития</p>	1
<p>Жизненные цели и временная перспектива</p>	1
<p><b>Личность (5 часов)</b></p> <p>Индивид, личность, индивидуальность.</p>	1
<p>Мозг и психика.</p>	1
<p>Понятие «Темперамент». Типы темперамента.</p>	1

Понятие «Характер». Условия формирования характера	1
Мотивы и потребности	1
<b>Личностное самоопределение (8 часов)</b> Чувства, как отражение личности человека.	1
Эмоциональное состояние и чувства	1
Развитие чувств в онтогенезе	1
Высшие чувства	1
Психологическая характеристика чувства смущения и застенчивости	1
Психологическая характеристика чувства стыда и вины	1
Чувство долга и ответственность	1
Чувства привязанности и одиночества	1
<b>Профессиональное самоопределение (4 часа)</b> Личностные факторы профессионального самоопределения.	1
Профессиональное самоопределение и самооценка	1
Способности и склонности	1
Выбор будущей профессии	1

<b>Социальное самоопределение (4 часа)</b> Роль и значение семьи в жизни человека	1
Психологические особенности мужчин и женщин	1
Любовь как основа семьи	1
Семейные отношения	1
<b>Что может нарушить процесс самоопределения (5 часов)</b> Психологические барьеры самоопределения.	1
Стресс и фрустрация	1
Бегство в иллюзии	1
Бегство в виртуальный мир	1
Бегство «в контакты или уединение»	1

17

**11 класс**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество</b>
---------------------------------	-------------------



	<b>часов</b>
<b>Психологическая культура как часть общей культуры ( 7 часов)</b>	1
Что включает в себя понятие культура	
Образование и культура	1
Психологическая культура	1
Психологические знания как важный компонент психологической культуры	1
Что такое житейская психология	1
Научная психология	1
Взаимодействие житейской и научной психологии	1
<b>Психологическая культура личности (7 часов)</b>	1
Как человек познает себя	
Индивидуальные различия в познании и самопознании	1
Самопознание и познание других людей	1
Психологические знания и самопознание	1
Проявления психологической культуры личности в общении и отношениях	1
Условия и технологии эффективной коммуникации	1
Умение принимать решение и самостоятельно решать личные проблемы	1

<b>Психология в повседневной жизни (9 часов)</b>	1
Психология пропаганды	
Что такое «PR»	1
Средства массовой информации как инструмент психологического воздействия на людей	1
Психологическая эффективность воздействия на человека средств массовой информации	1
Стихийные формы передачи информации	1
Реклама как способ психологического воздействия	1
Психологические особенности имиджа	1
Психология мошенничества	1
Как избежать обмана	1
<b>Практическая психология» (11 часов)</b>	1
Что такое психологическая помощь и поддержка	
Психотерапия	1
Психологическое консультирование	1
Профориентация и профконсультация	1

Психологическая работа в образовании	1
Психологическая работа в здравоохранении	1
Психологическая работа в сфере производства, бизнеса	1
Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	1
Психология террора и терроризма	1
Этика профессиональной деятельности психолога	1
Заключение	1