**Сведения о принятых по результатам проведения независимой оценки качества поощрительных мерах дисциплинарных взысканиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Риск | Цель, задача | Обоснование цели | Показатели достижения цели |
| Низкий уровень оснащения школы | Повысить качество интернет-соединения: 1.Провести мониторинг интернетсоединения2.Определить необходимый перечень компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга. 3.Повысить оснащенность материальнотехнической базы школы | Улучшение интернетсоединения для удовлетворения потребности в поиске, сборе и обработки материала, расширения возможности осуществления образовательных целей и задач согласно требованиям ФГОС | Стабильное интернетсоединения, скорость не ниже 100Мбит/сек |
| Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Уменьшение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ: 1.Повысить уровень психологопедагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастерклассов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации 2.Диагностика профессиональной компетентности педагогов | Развитие навыков гибкого реагирования на особые потребности детей с ОВЗ и использование альтернативных форм коммуникации с ними | Освоение методики диагностирования уровня развития ребенка с ОВЗ, его потенциальные возможности и образовательные пределы, определять систему оценки знаний, планировать учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей, вести психологопедагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ. |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Оптимизация работы с обучающимися, для которых русский язык не является языком повседневного общения: 1.Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. | Необходимость организации позитивной социализации учеников, для которых русский язык не является родным | Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы |
| Низкий уровень вовлеченности родителей | Повысить долю родителей, регулярно посещающих родительские собрания: 1)вовлечь родителей в учебновоспитательный процесс; 2) организовать психологопедагогическое просвещение родителей; 3) привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; 4) оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении | Увеличение охвата родителей коллективнотворческими делами; доли родителей, посещающих родительские собрания; доли родителей, включённых в систему психологопедагогического просвещения | Повышение к концу 2023 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы |
| **«Дорожная карта» реализации мероприятий для достижения целей развития образовательных организаций** |
| Задача  | Мера/ мероприятии | сроки реализации | Ответственные | Участники | Ожидаемы й результат |
| Провести мониторинг интернет - соединения | Измерение скорости интернетсоединения в учебных кабинетах | февраль 2023 | Директор | Системный администратор | Выявлены проблемы низкого уровня интернетсоединения |
| Определить необходимый перечень компьютерного оборудования с учетом результатов мониторинга. | Определение перечня необходим ого оборудования | Май 2023 | Директор | Системный администратор | составлен перечень необходим ого оборудован ия |
| Повысить оснащенность материальнотехнической базы школы. | Приобретение необходим ого оборудования | 2022- 2023 г.г. | Директор | завхоз | Укомплектованность кабинетов необходимым оборудованием |
| Повысить уровень психологопедагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастерклассов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах | 2022- 2023 г.г. | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Наличие удостоверения о повышении квалификации у 80% педагогов |
| Диагностика профессиональной компетентности педагогов | Проведение анкетирования и мониторингов | 2022- 2023 г.г. | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Результаты компетентности |
| Выявление обучающихся, нуждающихся преодолении языковых барьеров. | Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. | Январь 2022 | Заместитель директора по УВР | Педагоги | Составление списка обучающихся |
| Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективнотворческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников | 2022- 2023 г.г. | Заместитель директора по УВР | Педагоги, классные руководители | Составлен план мероприятий |
| Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся | В течение года | Заместитель директора по УВР | Педагоги, классные руководители | Активное участие в совместных мероприятиях, посвященных русскому языкознанию |
| Вовлечь родителей в учебновоспитательный процесс; | Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом | Май 2022 | Заместитель директора по УВР | Администрация школы Родители | Результаты мониторинг а |
| Организовать психологопедагогическое просвещение родителей; | Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам | в течение года | Заместитель директора по УВР | Родители Социальные партнёры Классные руководители | повышение уровня компетенций родителей |
| привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий; | Участие в акциях, совместных мероприятиях, спортивных праздника | В течение года | Заместитель директора по УВР | Родители Классные руководители, педагог дополнительного образования | Повышение заинтересованности родителей в проведении общешкольных мероприятий |
| оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении | Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении | февраль 2022 | Заместитель директора по УВР | Родители Классные руководители, учителяпредметник и | Ликвидация трудностей в обучении, повышение качества обучения |