

У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Директор МКОУ «Хюрехюрская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.М.Кезимов  
« 28 » февраля 2023 г.

**Отчет о самообследовании  
МКОУ «Хюрехюрская  
СОШ»  
за 2023 год**

## Содержание

1. Общая характеристика ОУ ...	3
2. Условия осуществления ОП .....	7
2.1. Кадровое обеспечение .....	7
2.2. Материально-техническое обеспечение .....	8
2.3. Финансовое обеспечение .....	9
3. Результат деятельности.	
3.1. Результаты ГИА – 9, 11 классы .....	10
3.2. Организация инновационной деятельности ОУ .....	13
3.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК .....	18
3.4. Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований...23	
3.5. Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ПКК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства).....	30
4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.	
4.1. Охрана труда, профилактика травматизма.....	39
4.2. Организация питания .....	40
5. Дополнительные образовательные услуги.	
5.1. Организация деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность)	47
6. Информатизация образовательного процесса .....	55
7. Основные направления деятельности на 2023 год	
7.1. Задачи на следующий год .....	56

## **1. Общая характеристика ОУ**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хюрехюрская средняя общеобразовательная школа».

**Адрес:** 368180, Россия, Республика Дагестан, Курахский район, село Хюрехюр

**E-mail:**

magamedragi  
m@rambler.ru

**Дата ввода в**

**действие:**

**Учредитель:**

Администрация  
МР«Курахский район»

**Директор:** Кезимов

Магамедрагим Мамедович,  
педагогический стаж – 22  
года, квалификационная  
категория – высшая.

звания, награды:

1. Грамота Главы МО «Курахский район»: «За добросовестный труд, высокие показатели и творческий подход в обучении и воспитании подрастающего поколения» в 2017г.
2. Грамота Главы МО «Курахский район»: «За добросовестный труд, за достигнутые успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения» в 2013г.
3. Грамота Главы МО «Курахский район»: «За высокое педагогическое мастерство, достигнутые успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процесса, внедрение новых форм и методов обучения, высокие результаты труда.» в 2016г.

**Лицензия на право ведения  
образовательной деятельности**

Регистрационный №3278 (срок действия -  
бессрочно) **Свидетельство о**

**Государственной аккредитации**

Регистрационный №2842 (срок действия до  
г.).

**Управление Учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления.  
Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия

осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

**Формы самоуправления Учреждения:** Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В Учреждении создан на добровольной основе **общешкольный родительский комитет** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся.

В Учреждении созданы на добровольной основе **ученические организации**.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Образовательное учреждение расположено в с.Хюрехюр Курахского района Республики Дагестан. Социальный состав жителей села разнообразен – животноводы, учителя и пенсионеры.

В 2022 учебном году в школе обучалось 18 обучающихся, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 8 человек, учащихся по образовательной программе основного общего образования 10 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования 0 человек.

**На 2022 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:**

**ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.
  - 1.1. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.
  - 1.2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.
2. Обеспечение положительной динамики качества образования

посредством

включения в инновационные проекты.

- 2.1. формирование мотивации школьников к активной познавательной

деятельности через организацию исследовательской работы и внедрение информационных технологий;

2.2. создание системы специализированной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования через введение профильного обучения и предпрофильной подготовки;

2.3. совершенствование работы с одарёнными детьми через введение в учебный план Школы факультативов, элективных курсов для одарённых, другие формы организации образовательного процесса и внеучебной деятельности;

2.4. оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся, имеющим сложности в усвоении образовательных программ; - повышение роли воспитания в системе образования; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3. Личностное развитие школьников, проявляющееся:

3.1. в усвоении социально-значимых знаний;

3.2. в развитии социально-значимых отношений;

3.3. в осуществлении социально-значимых дел.

#### **Образовательный процесс в школе :**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в Школе образовательных программ.

В образовательном учреждении обучение организовано в одну смену.

## **1. Внутренняя оценка качества обучения**

**1.1. Анализ результатов образовательной деятельности на  
2019 – 2020**

классы	кол-во уч.	успеваемость				Усп. %	Кач. об. %	Эф-фек. обуч. %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2							
4	2	2				100	100	100
5	3		1	2		100	33	45,3
6	2		1	1		100	50	50
7	4		2	2		100	50	50
8	4		2	2		100	50	50
11	1		1			100	100	64

\*В первых классах безотметочное обучение

**1.2. Результаты обучения уч-ся 1-9 классов за 2021-2022уч.г.:**

классы	кол-во уч.	успеваемость				Усп. %	Кач. об. %	Эф-фек. обуч. %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5							
2	3	3				100	100	100
4	1		1			100	100	64
5	1			1		100	0	36
6	2	2				100	100	100
7	1			1		100	0	36
8	4	1	1	2		100	50	59
9	3		1	2		100	33	45

**1.2. Результаты обучения уч-ся 1-11 классов к 20 марту 2022-2023уч.г.:**

классы	Кол-во Уч-ся	Результаты				Усп %	Кач %	Эффек. обуч. %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	2							
2	4	2	2			100	50	82
3	3	2	1			100	67	88
5	1		1			100	100	64
7	2	2				100	100	100
8	1			1		100	36	36
9	4		2	2		100	50	50
10	1		1			100	100	64

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2021-2022 г. количество

отличников стабильно, хорошистов увеличилось в 2 раза, а троечников уменьшилось тоже в 2 раза. Полученные данные указывают на хорошую динамику повышения эффективности используемых методов работы с мотивированными обучающимися и методов направленных на повышение успеваемости.

### 1.3. Результаты контрольных работ за 2019-2020 учебный год

Контрольные работы проведены по текстам администрации по математике, русскому языку,

истории, биологии, физике, родному языку, обществознанию.

	Количество уч-ся		Результаты				Успеваемость %	Качество %	Эффективность %
	по списку	выполнил и	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>									
1 ступень	2	2	1	1			100	100	82
2 ступень	12	12	2	6	4		100	62,5	60,25
3 ступень	1	1		1			100	100	64
<b>Математика</b>									
4 класс	2	2	2				100	100	100
5 класс	3	3	1		1	1	67	33	50
6 класс	4	4		2	1	1	75	50	44,5
<b>Алгебра</b>									
2 ступень	5	5		2	3		100	62,5	60,5
3 ступень	1	1	1			0	100	100	100
<b>Геометрия</b>									
2 ступень	5	5		3	2		100	75	75
3 ступень	1	1		1			100	100	64
<b>Физика</b>									
7-8 кл	5	5	0	5			100	100	64
11 кл.	1	1	0	1			100	100	64
<b>Родной язык</b>									
1 ступень	2	2	2				100	100	100
2 ступень	12	11	5	5	3		100	91,5	76,7
3 ступень	1	1		1			100	100	100
<b>История</b>									
2 ступень	12	12	5	3	6		100	39,5	26,5
3 ступень	1	1		1			100	100	64
<b>Биология</b>									
2 ступень	9	9	3	2	4		100	66	63,7.
3 ступень	1	1		1		0	100	100	64.
<b>Обществознание</b>									
2 ступень	9	9	3	1	5	0	100	44,4	60,4
3 ступень	1	1		1		0	100	100	64

#### 1.4. Результаты контрольных работ за 2021-2022 учебный год.

классы	Количество уч-ся		Результаты				Успеваемость %	Качество %	Эффективность %
	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>									
2	3	3	5				100	100	100
4	1	1		1			100	100	64
5	1	1			1		100	0	36
6	2	2	1	1			100	100	82
7	1	1		1			100	100	64
8	4	4	1	3			100	100	73
9	3	3		3			100	100	64
<b>Родной язык</b>									
2	3	3	3				100	100	100
4	1	1	1				100	100	100
5	1	1		1			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
6	2	2	2				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
7	1	1			1		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
8	4	4	4				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
9	3	3	1	1	1		<b>100</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
<b>Математика</b>									
2	3	3	3				100	100	100
4	1	1		1			100	100	64
5	1	1		1			100	100	64
6	2	2	2				100	100	100
<b>Геометрия</b>									
7	1	1			1		100	0	36
8	4	4	1	1	2		100	50	59
9	3	3		1	2		100	33	45
<b>Алгебра</b>									
7	1	1			1		100	33	36
8.	4	4	1	1	1	1	75	50	54
9	3	3		1	2		100	33	45

Значение показателей КЗ обучающихся класса в 2020-2021 соответствует удовлетворительному уровню, степень обученности соответствует оптимальному уровню.



## 1.1 Итоги работы в выпускных классах

В 2020-2021 учебном году в 11 классе учился 1 учащийся, а выпускников 9-х классов отсутствовало.

### Результаты ЕГЭ:

Предметы	Кол-во допущенных учащихся	Всего участников	Кол -во "2"	Кол -во "3"	Кол-во "4"	Кол -во "5"	КЗ	Ср. балл	Уровень успеваемости
Математика	1	1	0	1			0	27	100
Русский язык	1	1	0	1			0	36	100
История	1	1	0	1			0	36	100
Общ-ние	1	1	0	1			0	44	100

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 3 учащихся, из них 3 были допущены к прохождению ГИА, выпускников 11-х классов отсутствовало.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум экзаменам по выбору.

### Результаты ОГЭ :

Предметы	Кол-во допущенных учащихся	Всего участников	Кол -во "2"	Кол -во "3"	Кол-во "4"	Кол -во "5"	КЗ	Ср. балл	Уровень успеваемости
Математика	3	3	0		3		100	17	100
Русский язык	3	3	0	2	1		33	26	100
История	3	3	0	2	1		33	21	100
Общ-ние	3	3	0		2	1	100	29	100